

# 5分で学ぼう★SDGs

## 国と国、人と人のあいだの不平等

国際社会の努力によって国家間の不平等や経済格差は縮小傾向にありますが、医療や教育が安い金額で受けられるなどは住む国によって依然大きな格差があります。また、世界の富の半分以上は、世界人口の1%の富裕層が保有しているといわれています。このように一部の人たちに富が集中していると、順調に経済成長しても、貧しい人は貧しいまま取り残されてしまいます。そして、収入格差の背景には、今なお残る、年齢・性別・障害の有無・人種・民族・出自・宗教などに基づく不平等や差別があります。

多様な人たちが活躍できる社会でなければ、持続的な成長は望めません。目標10は、SDGsの基本理念「だれひとり取り残さない」を反映させ、それぞれの国の中、国と国、人ととの間で不平等を無くすることを目指しています。

### 11 今月の目標

人や国の不平等  
をなくそう

10 人や国の不平等  
をなくそう



### ■取り組みの例

#### 人権擁護委員による「市民なんでも相談」

人権擁護委員は、人権擁護委員法に基づいて、人権の考え方を広く普及させるために活動する民間の人たちです。野々市市では8人が法務大臣からの委嘱を受けています。主な活動の1つとして、毎月第1火曜日の13時から15時まで、野々市市役所で「市民なんでも相談」を行っています。いじめ、いやがらせ、家庭や隣近所のことなど、人権に関わる相談を受け付けています。



#### [人権擁護委員に関する問い合わせ]

市民協働課 ☎ 227-6040



## のっティからの挑戦！ クロスワードパズル ?? vol.35



←応募はこちら

.....

タテとヨコのかぎをいれてA～Eの文字を並べてね！

#### タテのかぎ

- 9月10日は何の日？（ヒント11ページ）
- 一番大切なことです
- 紹介、○○満足、交通○○
- 交通事故にあったら、すぐ警察に○○○○しましょう
- ブルーはあお、ではレッドは？
- 出口の反対
- 趣味などに精通していること。○○な人
- 口数が少ないと。○○○な人
- バターに似せて作った加工食品
- 泣き、もの○○○
- 能登町に巨大なモニュメントがあります
- 留守の家に入り込む泥棒
- 広島県の○○○饅頭
- 飲用のお湯
- にぎわいの○○のいち カミーノ

#### ヨコのかぎ

- は爆発だ（岡本太郎氏）
- 知県（中部地方）
- 角材に薄い板材を打ち付けたもの。主に除湿目的に使われる
- 八兵衛（水戸黄門の登場人物）
- GPSで、この情報がわかります
- は寝て待て
- すり減ること。タイヤが○○○する
- お正月に食べる白い食べ物
- デー=平日
- 魚の身を取った後に残る部分。汁物などに使われます
- 石川県で、金沢、白山、小松に次いで人口の多い市です。  
○○市
- 加熱したサツマイモ
- 絵本「○○とガスパール」
- イタリアの名門サッカーチーム。ユーヴェとも呼ばれます
- 4時の1時間後

|    |    |    |    |    |   |    |    |
|----|----|----|----|----|---|----|----|
| 1  | 2  | 3  | A  | 4  |   | 5  | 6  |
| 7  |    |    |    | 8  | 9 |    |    |
| 10 |    |    | 11 |    |   |    |    |
|    |    | 12 |    |    |   | 13 |    |
| 14 | 15 |    |    | 16 |   |    |    |
|    | 17 |    |    | 18 | E |    | 19 |
| 20 |    | 21 | 22 |    |   |    |    |
| 23 | B  |    |    |    |   | 24 | D  |

#### ツエーゲン金沢のゲンゾーとのっティがコラボ！



正解者の中から抽選で3人に、ツエーゲン金沢×野々市市オリジナルトートバッグをプレゼント。

#### 【応募方法】

市ホームページ応募フォームまたは電子メール、はがきに①クイズの答え②住所、氏名、年齢、電話番号③広報紙の感想を書いたうえ、下記へ送付

**締め切り** 9月25日(日)(消印有効)  
当選者の発表は賞品の発送をもって行います。感想は公開する場合があります。

#### 【あて先】

〒921-8510 野々市市三納1-1  
市民協働課広報広聴係  
Mail:kyoudou@city.nonouchi.lg.jp

【先月号のクロスワードの答え：なつのだいさんかく】