



## 思いやりの心を育む人権の花

### 人権の花運動

6月1日(金)、人権擁護委員5人が菅原小学校を訪問し3年生83人に人権の大切さを伝えました。岡田委員が「人権は人が人らしく生きる権利。自分や友達、身近な人に対する思いやりの心を大切に過ごしてね」と話した後、池田委員が「花さき山」の読み聞かせを行いました。そして4種類の花苗が児童に贈られ、代表の大坂愛梨さんと宮下晴敬さんが「花を育てることで協力する心、思いやりの心を大切に育てていきます」とお礼の言葉を述べました。

## いつまでも丈夫な歯でいたい

### 歯の健康フェスタ

6月3日(日)、保健センターで歯の健康フェスタが実施されました。この事業は歯科医師や歯科衛生士の協力の下、市民の歯の健康を守り、健康への意識を高めるために毎年行われています。

当日は約300人の市民が歯科医師による健診を受けました。また、正しい歯磨きの仕方や歯の成長に関する悩みなどを相談したほか、3歳から小学3年生までの子どもには歯科衛生士によるフッ化物塗布が行われました。



## 笑顔は長寿・健康のもと！

### 市老人クラブ連合会運動会

6月9日(土)、市民体育館で市老人クラブ連合会運動会が開催されました。この運動会は高齢者の健康増進と交流促進のために毎年開催されており、今年は約400人が参加。開会にあたり、栗市長が「男女とも、野々市は県内で平均寿命が一番長いという調査結果が得られ、皆さんのおかげで野々市の自慢できる点がまた1つ増えた」とあいさつしました。参加者が4チームに分かれて競った運動会ではグラウンドゴルフや玉入れなど9競技を行い、参加者は親睦を深めました。



## 働くって大変！だけど楽しい

### 布水中学校 わく・ワーク体験

6月5日(火)～7(木)の3日間、布水中学校2年生227人が市内76事業所で職場体験を行いました。進路を模索し始める時期である中学生が、仕事の大変さや達成感を経験し、自分の将来を見つめる機会として実施しています。受け入れ場所として保育園、病院、飲食店や美容院、小売店など市内のさまざまな事業所が協力。食品スーパーでは、3人がパソコンを使用した特売の値札作りや店頭での品出しを体験し、真剣なまなざしとてきぱきとした動作で仕事に取り組んでいました。



学校では学べないたくさんのことを経験できました。

# F まちの話題 FOCUS

皆さんの周りの楽しい話題やイベントなどの情報を教えてください。  
市民協働課 (☎ 227-6056)

## 夜空に輝く無数の星

### カメリア春の星空観望会

5月26日(土)、あらみや公園で春の星空観望会が開催されました。この観望会は金沢星の会と金沢工業大学天文部の皆さんの協力の下で毎年開催されています。この日、好天に恵まれた会場にはさまざまな種類の望遠鏡が設置され、約400人の参加者は月や木星とその衛星などを確認しました。当日は肉眼で人工衛星が上空を横切る様子も見ることができ、会場からは歓声が上がっていました。

また、金沢工業大学天文部の皆さんのが市役所庁舎の屋根に映像を投影し、星座に関する星空解説や星の名前についてのクイズを実施。参加者からは「小さい子どもや星に詳しくない人も分かりやすかった。また参加したい」と満足の声が聞かれました。



①市役所庁舎の屋根に映像を投影

②星空を見上げる参加者

③月のクレーターもハッキリと確認できました。

## 肌で感じる魅惑の文化財

### 魅力再発見！喜多家おそうじ作戦

5月26日(土)、市観光物産協会が主催した重要文化財喜多家住宅のお掃除イベントが開催されました。北国街道にぎわい創出プロジェクトの一環として開かれたもので、当日はののいち里まち俱楽部のメンバーを含めて31人が清掃活動を行いました。掃除後には出し物として、かなざわ紙芝居俱楽部による紙芝居「滝の白糸」などが披露され、ユーモアを交えた軽快なトークが場を和ませていました。普段は体験できない歴史的建造物での作業は、貴重な思い出となったようです。



第2弾は喜多家での風鈴作り。8月4日(土)に開催予定です。



利用者にアンケートを実施するプロジェクトメンバー

## のっティの位置がすぐに分かる！

### バスどこシステム

5月16日(水)～18日(金)の3日間、バスどこシステムの運用テストとアンケートが実施されました。このシステムは金沢工業大学の学生プロジェクトから始まり、実用化されればパソコンやスマートフォンでコミュニティバスののっティの現在地が把握できるようになります。期間中は市役所にバス停型の端末が設置され、バスの位置情報を表示しました。プロジェクトリーダーの平櫻さんは「遅延したときなどにバスの位置が分ることはとても便利だと思う」と話しました。